

► Introducción

ESTE VIGÉSIMO PRIMER NÚMERO de la revista *Punto Cunorte*, titulado “Acompañamiento psicosocial y violaciones graves a los derechos humanos”, reúne una colección de voces que reflexionan desde la mirada psicosocial, comparten experiencias y problemáticas que atraviesan personas y colectivos, especialmente en escenarios marcados por violencias sistemáticas y profundas vulneraciones a los derechos humanos.

La urgencia del enfoque psicosocial en América Latina

En las últimas décadas, el enfoque psicosocial ha construido un lugar importante en la comprensión y el abordaje de situaciones determinadas por el dolor, la injusticia y la lucha inquebrantable por la dignidad. Esta perspectiva, gestada y robustecida en América Latina, tiene sus raíces en las realidades sociales, históricas y culturales de nuestros pueblos. El conocimiento psicosocial se compone de saberes diversos y se inspira directamente en la psicología social crítica y la psicología de la liberación, situándose en la compleja trama de lo comunitario, lo cultural, lo histórico y lo político.

La relevancia de esta perspectiva es urgente en nuestro momento histórico. Vivimos un periodo donde las violencias se manifiestan en el cotidiano –guerras, genocidios, represión, desplazamientos forzados, crímenes de odio y múltiples formas de exclusión–, muchas veces normalizadas. En este marco de incertidumbre, donde las estructuras protectoras pierden legitimidad, el acompañamiento psicosocial se vuelve una práctica indispensable.

En su esencia, el enfoque psicosocial es una apuesta ética y política. Su propósito es acompañar a personas, comunidades y colectivos en sus procesos de búsqueda de verdad, justicia, memoria, reparación y sanación. Reconocemos que el sufrimiento causado por la violencia estructural no se queda en las experiencias individuales, sino que genera afectaciones profundas en el entramado social, espiritual y simbólico de las comunidades.

El acompañamiento, más allá de reducirse a una intervención técnica o disciplinaria, se manifiesta como una práctica crítica, situada y dialógica que interpela los modos hegemónicos de comprender el sufrimiento y propone una forma distinta de “estar y caminar junto a quienes han vivido el horror de las violencias y la impunidad”. Acompañar en estos tiempos exige herramientas especializadas, una profunda sensibilidad política y una ética del cuidado que reconozca la agencia y la dignidad de las personas, pero principalmente, necesita sostener espacios de escucha, memoria, contención y creación colectiva de sentido. De aquí surge nuestro interés para convocar a personas interesadas en compartir sus experiencias de acompañamiento en contextos violentos, de impunidad y desesperanza; acompañar, en estas circunstancias, es de alguna forma resistir.

Esta edición de la revista *Punto Cunorte* presenta la sistematización de los procesos psicosociales que se desarrollan en distintas regiones y operan en condiciones difíciles, carentes de recursos y visibilidad. En este contexto, sistematizar se torna hacia lo político: es dar sentido, construir memoria, visibilizar resistencias y aprendizajes, y establecer puentes entre experiencias que comparten luchas comunes.

Los 14 artículos reunidos en este volumen ofrecen una colección diversa que articula saberes, testimonios y reflexiones desde distintos territorios, contextos y metodologías. Los escritos compartidos dialogan sobre temáticas que van desde la palabra que restaura mundos hasta la construcción de confianza, la validación narrativa, el género, la memoria, la reparación y la resistencia. Cada texto subraya que lo psicosocial es un enfoque analítico y, al mismo tiempo, una práctica que interpela y aborda las complejas relaciones de poder que atraviesan la vida de las personas.

A continuación presentamos las contribuciones que conforman este número 21 de *Punto Cunorte*, agrupadas por temáticas centrales que reflejan la riqueza del diálogo psicosocial.

Violencias de género, estructuras sutiles y el derecho a la ciudad

En el ámbito de las violencias estructurales que atraviesan la vida cotidiana y formativa, encontramos trabajos que desentrañan las manifestaciones más sutiles de la opresión de género, así como las respuestas formativas y teóricas ante la violencia explícita. En el texto “Violencia social encubierta y autoestima en estudiantes universitarias de psicología del SUAYED”, de Leyna Priscila López Torres, Tamara Ortiz Estrada, Jaqueline Campos Romero, Claudia Hernández Luna y Adriana Elizabeth Morales Sánchez, las autoras realizan un análisis sobre educación y subjetividad, y abordan las violencias de género como un problema mundial. Se centran en la violencia social encubierta que se materializa a través de la interiorización de los estereotipos de género.

Por su parte, en el artículo presentado por Jane Elizabeth Cárdenas Fierros y Karen Itzel Cárdenas Fierros, “Reflexiones teóricas sobre mujeres transgresoras y su derecho a la ciudad” se presenta un estudio de las mujeres que son consideradas transgresoras en el espacio público. La pregunta guía del trabajo es ¿qué explicaciones teóricas podemos dar a las acciones transgresoras de las mujeres que habitan territorios violentos y cómo es que esto se relaciona con el derecho a la ciudad? El trabajo contribuye a la defensa de los derechos de mujeres que habitan territorios violentos.

El texto “Diplomado Peritajes Sociales en caso de Feminicidios. Apuesta de diseño curricular para aportar a la formación de profesionistas desde la educación situada y con perspectiva feminista”, escrito por Tania Paloma Hernández Ramírez y Julieta Briseño-Roa, recupera la experiencia de la construcción curricular de este diplomado, impartido en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. El programa surge como respuesta directa a las necesidades de familias y sobrevivientes de feminicidio. A su vez, analiza la currícula desde tres pilares: la educación situada, la perspectiva psicosocial (centrando a las víctimas) y una apuesta feminista transformadora.

Trauma colectivo, conflictos territoriales y saberes ancestrales

Asimismo, varios artículos abordan los impactos psicosociales en comunidades rurales, indígenas y pueblos originarios que enfrentan violaciones de derechos humanos, conflictos territoriales y el trauma histórico derivado de la imposición estatal o la crisis sanitaria. Es el caso del artículo “Sacar la palabra y restaurar mundos. Conversaciones con mujeres mapuche sobre cuidado, infancias y violencias”, de Mariel Verónica Bleger. Desde la antropología, en este texto se reflexiona sobre el trauma psicosocial, entendido como una experiencia de sufrimiento que se inscribe en comunidades y estructuras sociales, no únicamente en las personas de manera aislada. Se presta particular atención a las estrategias de cuidado que buscan restaurar comunitariamente los daños ocasionados por eventos violentos, destacando los grados de afectación en los niños y niñas mapuche.

Iclicia Viana y Kátia Maheirie presentan el texto “Una tristeza que mata: el sufrimiento ético-político Laklãnō Xokleng frente la represa”. Este estudio documenta y analiza los efectos psicosociales frente a la construcción de una represa en el territorio indígena Laklãnō Xokleng en Brasil. Los resultados apuntan a un sufrimiento ético-político, efecto de la violación de derechos producida por el Estado y del no reconocimiento de su humanidad. A pesar de la invasión a su forma de vida, el texto resalta su lucha y resistencia, que se traducen en formas de vida en común.

“Polarización y conflicto en el marco de la construcción de grandes represas”, escrito de Elvia Susana Delgado Rodríguez y Rosa Estela Torres Briseño, es un trabajo que presenta el análisis psicosocial del proceso de polarización en comunidades que resisten la imposición de grandes represas. El fenómeno de la polarización se conceptualiza como una manifestación del trauma psicosocial, que se expresa en tres niveles: Estado-comunidad, intracomunitario e intrapsíquico, dando lugar al conflicto.

La investigación “Efectos psicosociales en el contexto de la pandemia por Covid-19 en la comunidad wixárika de San Andrés Cohamiata”, presentada por Maribel Salvador Ramírez, analiza los efectos psicosociales de la pandemia en la comunidad wixárika. En ella, se busca reconocer los impactos generados por la pandemia y entender sus dimensiones desde la

cosmovisión wixárika con el propósito de proponer rutas de acción adecuadas a la comunidad para mitigar dichos efectos.

Memoria, resistencia y la construcción de la confianza

Además, resaltan las aportaciones que consideran que el tejido de la resistencia se encuentra en la colectivización, en la capacidad de nombrar el dolor y en la reconfiguración de lazos sociales tras el trauma. El estudio “‘Tu familia está en la lucha’. Resistencias de familias buscadoras en Puebla”, investigación de María Fernanda Quezada Mosqueda, busca identificar las estrategias de afrontamiento y las resistencias que despliegan familiares de personas desaparecidas en Puebla en su proceso de colectivizarse. Dichas estrategias se agrupan bajo la categoría de *emerge*r. El trabajo se enfoca en cómo los familiares conforman una nueva familia donde pueden ensayar contrapedagogías de la crueldad.

A su vez, Myrna Ojeda Álvarez utiliza el análisis de la conversación para interpretar el significado pragmático de la emoción de confianza en la exploración de experiencias de violencia sexual en el escrito titulado “Habla y confianza. Reflexiones en torno a la construcción de la confianza en conversaciones sobre experiencias de violencia”. En este trabajo los resultados muestran cómo la función evaluativa de los juicios expresados con léxico relacionado con la confianza, articula la interacción, construyendo emociones sociales como la desesperanza y la indignación respecto a lo que las personas hablantes perciben como violencia generalizada hacia las mujeres.

Por su parte, “Reinterpretando el trauma: validación de la narrativa en adultos sobrevivientes de abuso sexual infantil”, de Anderson Camilo Cornejo Ortega, María Elena Rivera Heredia, María Judith Sandoval Bautista, Iris Rubí Monroy Velasco, Ericka Ivonne Cervantes Pacheco, Yazmín Alejandra Quintero Hernández y Ana María Méndez Puga, es un estudio cualitativo de diseño fenomenológico-interpretativo. En él se analizaron las reinterpretaciones traumáticas de personas que vivieron abuso sexual infantil. Se encontró que la oportunidad de hablar del abuso en múltiples ocasiones y la respuesta obtenida del entorno permitieron una reinterpretación diferente de su trauma.

Desafíos metodológicos, prácticos y reparatorios

Finalmente, se presentan las reflexiones sobre la práctica directa del acompañamiento psicosocial en contextos de desplazamiento, la necesidad de cuidar a quienes cuidan, los enfoques metodológicos innovadores y la conceptualización legal del daño. Entre estas temáticas, nos encontramos con el artículo “Reflexiones de mi acompañamiento como psicóloga social a familias desplazadas en contexto multicultural”, contribución presentada por María Fernanda Limón Benítez. La autora expone su experiencia como acompañante de personas y familias desplazadas por conflictos violentos en Los Altos de Chiapas y la zona fronteriza con Guatemala, causados por un complejo contexto socioeconómico, paramilitarismo, cárteles de narcotráfico y el Estado. El texto coloca al centro la narrativa y el acompañamiento comunitario, revelando la tensión entre lo íntimo y lo colectivo, y ofreciendo pautas para el acompañamiento y reflexiones sobre los impactos psicosociales.

El trabajo de Alix Lorena Almendra y María José García Oramas, “‘Cuidando a quienes cuidan’: acompañamiento psicosocial al personal de albergues para migrantes en Veracruz, México”, visibiliza el desafío que supone asistir a la población migrante en la crisis humanitaria, y presenta la propuesta de intervención de la Universidad Veracruzana, dirigida a dar acompañamiento psicosocial al personal de albergues para migrantes. Bajo el objetivo de aportar elementos que contribuyan a la creación de modelos de atención psicosocial en función de las necesidades del personal de albergues, se enfocan en su desgaste emocional y vulnerabilidad.

Adentrándose en una aproximación metodológica innovadora al explorar la etnografía sensorial como herramienta para estudiar las representaciones sociales –basándose en la teoría de Serge Moscovici–, el artículo “Etnografía sensorial en el estudio de las representaciones sociales”, a cargo de Yuko Okura, es un análisis detallado de la expresión de las representaciones a través del cuerpo y las percepciones sensoriales. El estudio se centra en los exrefugiados guatemaltecos en Los Laureles, Campeche, y en la manera en que preservan y revitalizan sus culturas textiles. Se propone una nueva forma de abordar las representaciones desde la perspectiva corporal.

El diálogo continúa con la propuesta de Ludmila Nair Schneider en “La reparación de las lesiones y el daño a reparar en las Leyes Reparatrices argentinas (1991-2015)”, un texto que centra el foco de atención en la concepción de daño subyacente a las Leyes Reparatorias en Argentina en el contexto de la última dictadura militar. A través de la reconstrucción del funcionamiento de las juntas de evaluación de daños, identifica un desplazamiento que, tras jerarquizar el daño psicológico como dimensión constitutiva del daño jurídico, conduce a la emergencia de una concepción particular: *el daño subjetivo*, que permite alojar las particularidades del daño a reparar en casos de crímenes de Estado.

La conversación abierta de lo psicosocial

Los diversos aportes que componen este número —desde reflexiones teóricas y documentales hasta etnografía sensorial y análisis de la conversación— nos muestran que lo psicosocial es una construcción viviente y una conversación abierta. Estos trabajos son coconstrucciones de sentido, testimonios de lo que significa acompañar desde la ética, el cuidado mutuo, la memoria histórica, la vulnerabilidad compartida y la resistencia simbólica. Nos recuerdan que el enfoque psicosocial analiza, teje puentes entre lo íntimo y lo colectivo, entre el dolor y la dignidad.

El trabajo de cuidados, frente a los desafíos que enfrentan los acompañantes, se considera un eje epistemológico, ético y metodológico para la acción en estos contextos de emergencia social. Este volumen, por tanto, ofrece un corpus interesante que enriquece el diálogo y aporta una pieza singular para articular una cartografía psicosocial.

A través de esta edición buscamos contribuir a ese camino de construcción continua, mientras seguimos haciéndonos preguntas: ¿Cómo nos posicionamos éticamente frente al dolor de los otros y otras? ¿Qué implica acompañar sin invadir, sin suplantar, sin imponer? ¿Cómo fortalecer las memorias y resistencias desde una práctica psicosocial situada? ¿Qué riesgos enfrentamos quienes acompañamos y cómo nos cuidamos colectivamente? ¿Qué desafíos enfrentamos frente a la normalización de la violencia y la pérdida de confianza en los espacios protectores?

Este número 21 de la *Punto Cunorte* ofrece un espacio necesario de encuentro, reflexión y diálogo, un impulso colectivo para seguir resistiendo, acompañando y reconstruyendo sentidos y memorias, desde lo psicosocial, en tiempos que nos exigen solidaridad comprometida, memoria activa, así como ternura y cuidado radical. Invitamos a las personas lectoras a transitar por este territorio complejo y urgente. En estas páginas no se encuentran respuestas unívocas: se presentan derroteros que exponen desafíos que interpelan al colectivo en la construcción de futuros más justos y vivibles.

Elvia Susana DELGADO RODRÍGUEZ

Valeria Patricia MOSCOSO URZÚA

Susana HERNÁNDEZ ARIAS